

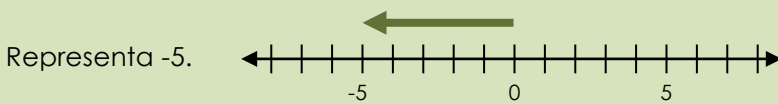
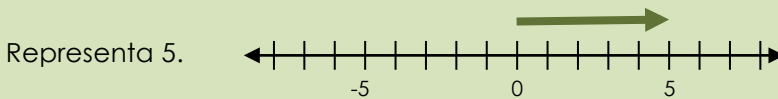
Paquete 4: Suma y Resta en la Recta Numérica

Estimados Padres/Guardianes,

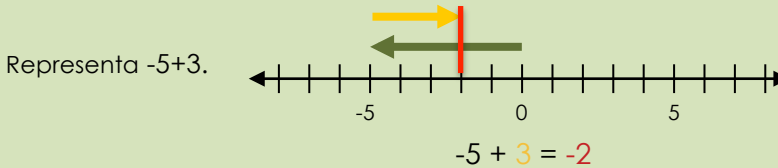
El paquete 4 extiende la suma y la resta de números enteros a números racionales no enteros usando rectas numéricas. La adición es directa, pero la resta es más complicada. No queremos imponer ninguna regla para usar la recta numérica cuando intentamos verificar la regla de restar, así que volvemos a usar una técnica de resta elemental denominada "sumando" para la exploración de restar por parte de los estudiantes en la recta numérica.

Suma en la Recta Numérica

Los estudiantes usarán flechas para representar números enteros en una recta numérica.



Al sumar, la primera flecha comienza en cero. La suma está representada por la posición final (la punta) de la segunda flecha.



Restar como "Sumando" en la Recta Numérica

La resta se puede considerar como una ecuación de "suma". Por ejemplo, $7-5$ se puede pensar como $5 + \underline{\quad} = 7$, o $\underline{\quad} + 5 = 7$.

Los estudiantes reescriben las expresiones enteras de resta como ecuaciones de "suma". Utilizan esta ecuación para hallar la longitud que falta (flecha) para llegar a la suma. Esta longitud faltante también se conoce como la diferencia.

$-3 - 5$

Reescribe como una ecuación de "suma"

$\underline{\quad} + 5 = -3$

Necesita una flecha de -8 para moverse de 5 a -3 .

$-8 + 5 = -3$
 $-3 - 5 = -8$

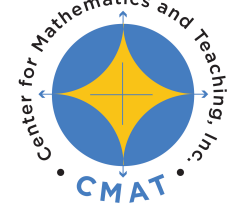
$-3 - (-5)$

Reescribe como una ecuación de "suma"

$-5 + \underline{\quad} = -3$

Necesita una flecha de 2 para moverse de -5 a -3 .

$-5 + 2 = -3$
 $-3 - (-5) = 2$



Mathlinks7

Al final del paquete, su estudiante debe saber ...

Cómo representar la suma de números racionales en una recta numérica Lecciones 4.1 y 4.3

Cómo representar la resta de números racionales como "sumar" en una recta numérica Lecciones 4.2 y 4.3

Las reglas procesales para la suma y la resta de números racionales. Lecciones 4.1, 4.2, y 4.3

Recursos Adicionales

Guía de Recursos (RG)
Parte 1, páginas 35-39